

Перспективное планирование
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(лепка/аппликация, рисование) в подготовительной группе

Пособия: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду:
Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Сентябрь

1 неделя

Рисование «Лето»

Программное содержание: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 34)

Лепка «Фрукты для игры в магазин»

Программное содержание: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 34)

Рисование «Поезд в котором мы ездили на дачу (за грибами в другой город)»

Программное содержание: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 38)

2 неделя

Рисование «Золотая осень»

Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 38)

Аппликация «Осенний ковер»

Программное содержание: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 39)

Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»

Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 40)

3 неделя

Рисование «Декоративное рисование на квадрате»

Программное содержание: Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35)

Лепка «Корзинка с грибами»

Программное содержание: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 36)

Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»

Программное содержание: Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 41)

4 неделя

Рисование по замыслу «На чем ездят люди»

Программное содержание: Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 40)

Аппликация по замыслу

Программное содержание: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творческие способности, фантазию.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду)

Октябрь

1 неделя

Рисование «Кукла в национальном костюме»

Программное содержание: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 37)

Лепка «Девочка играет в мяч»

Программное содержание: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.44)

Рисование «Ветка рябины» (с натуры)

Программное содержание: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.42)

2 неделя

Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице»

Программное содержание: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передав относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.45)

Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)

Программное содержание: Закреплять умение детей вырезать симметричные пре меты из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображен по цвету. Воспитывать художественный вкус.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.43)

Рисование «Город (село) вечером»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах гор разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.47)

3 неделя

Рисование «Поздняя осень»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.48)

Лепка «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского)

Программное содержание: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.46)

Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»

Программное содержание: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.49)

4 неделя

Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»

Программное содержание: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.49)

Аппликация «Праздничный хоровод»

Программное содержание: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 51)

Рисование «Завиток» (декоративное рисование)

Программное содержание: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различны знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.47)

Ноябрь

1 неделя

Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка "Серая шейка"

Программное содержание: Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использование простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур. Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.52)

Лепка «Ребенок с котенком (с другим животным)»

Программное содержание: Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.54)

Рисование «Как мы играем в детском саду»

Программное содержание: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.55)

2 неделя

Рисование «Праздник урожая в нашем селе»

Программное содержание: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.50)

Аппликация «Рыбки в аквариуме»

Программное содержание: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.51)

Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Развивать творческие способности.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.56)

3 неделя

Рисование «Наша любимая подвижная игра»

Программное содержание: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.59)

Лепка по замыслу

Программное содержание: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.56)

Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи

Программное содержание: Продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративноприкладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.58)

4 неделя

Рисование по замыслу

Программное содержание: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)

Лепка «Дымковские барышни»

Программное содержание: Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.57)

Рисование «Комнатное растение» (рисование с натуры)

Программное содержание: Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.42)

5 неделя

Рисование «Комнатное растение» (рисование с натуры)

Программное содержание: Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.42)

Аппликация по замыслу

Программное содержание: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.73)

Рисование по замыслу «На чем бы ты хотел поехать»

Программное содержание: Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 40)

Декабрь

1 неделя

Декоративное рисование

Программное содержание: Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.60)

Лепка «Птица» (по дымковской игрушке)

Программное содержание: Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 60)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)

2 неделя

Рисование «Волшебная птица»

Программное содержание: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.61)

Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)

Программное содержание: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся

цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.64)

Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.64)

3 неделя

Рисование «Сказка о царе Салтане»

Программное содержание: Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.65)

Лепка «Девочка и мальчик пляшут»

Программное содержание: Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.63)

Рисование «Новогодний праздник в детском саду»

Программное содержание: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 68)

4 неделя

Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»

Программное содержание: Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.68)

Аппликация «Царевна-лягушка»

Программное содержание: Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления; учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам; закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями; совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.67)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)

Январь

2 неделя

Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся»

Программное содержание: Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.71)

Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)

Программное содержание: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.69)

Рисование «Иней покрыл деревья»

Программное содержание: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилам (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.73)

3 неделя

Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»

Программное содержание: Закреплять знания с детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.72)

Аппликация «Корабли на рейде»

Программное содержание: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображений предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.

4 неделя

Рисование «Сказочный дворец»

Программное содержание: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74)

Лепка «Как мы играем зимой»

Программное содержание: Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.72)

Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и др.)

Программное содержание: Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая; плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.71)

Февраль

1 неделя

Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи

Программное содержание: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.77)

Аппликация по замыслу

Программное содержание: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.79)

Рисование «Наша армия родная»

Программное содержание: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.79)

2 неделя

Рисование «Зима»

Программное содержание: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.80)

Лепка «По щучьему велению»

Программное содержание: Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.83)

Рисование «Сказочное царство»

Программное содержание: Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.78)

Рисование «Конек - Горбунок»

Программное содержание: Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.81)

Аппликация «Новые дома на нашей улице»

Программное содержание: Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.87)

Рисование декоративно-сюжетной композиции «Лани гуляют»

Программное содержание: Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.71)

4 неделя**Рисование «Наша армия родная»**

Программное содержание: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.79)

Лепка «Пограничник с собакой»

Программное содержание: Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.76)

Рисование «Ваза с ветками» (с натуры)

Программное содержание: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.82)

Март**1 неделя****Рисование по замыслу «Поздравляю маму»**

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»

Программное содержание: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.82)

Рисование «Уголок групповой комнаты»

Программное содержание: Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу; добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.84)

2 неделя

Рисование по замыслу («Кем ты хочешь быть?»)

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.88)

Лепка «Конек - Горбунок»

Программное содержание: Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.81)

Рисование «Букет цветов»

Программное содержание: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народно декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.70)

3 неделя

Рисование «Разноцветная страна»

Программное содержание: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение перемешивать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.96)

Аппликация «Радужный хоровод»

Программное содержание: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 88)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений более интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.

4 неделя

Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой

или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.92)

Лепка «Встреча Ивана – царевича с лягушкой»

Программное содержание: Учить изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.85)

Рисование по замыслу «Праздник»

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

5

неделя

Рисование «Мальчик с пальчик»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86)

Аппликация «Радужный хоровод»

Программное содержание: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 88)

Апрель

1 неделя

Рисование «Мой любимый сказочный герой»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 90)

Лепка «Персонаж любимой сказки»

Программное содержание: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.89)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

Рисование «Весна»

Программное содержание: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.99)

Аппликация «Полет на луну»

Программное содержание: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.90)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

Рисование «Обложка для книги сказок»

Программное содержание: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.92)

Лепка «Декоративная пластина»

Программное содержание: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 87)

Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)

Программное содержание: Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.93)

4 неделя**Рисование «Субботник»**

Программное содержание: Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94)

Аппликация по замыслу

Программное содержание: Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на

листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.

Рисование по замыслу («Весна»)

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

Май

1 неделя

Рисование «Первомайский праздник в городе (поселке)

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.97)

Лепка «Доктор Айболит и его друзья»

Программное содержание: Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.97)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

2

неделя

Рисование «Цветущий сад»

Программное содержание: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.98)

Аппликация «Цветы в вазе» (с натуры)

Программное содержание: Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.98)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

3

неделя

Рисование «Круглый год»

Программное содержание: Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. (

см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.101)

Лепка «Черепашка»

Программное содержание: Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.99)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творчество.

4 неделя

Рисование «Родная страна» (по замыслу)

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.102)

Аппликация «Белка под елью»

Программное содержание: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.100)

Рисование «Лето» (по замыслу)

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)